

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- *Tú, tu familia y tu hogar*
- *Qué piensas acerca de tu vida*
- *Tu centro educativo*
- *El aprendizaje de Ciencias Naturales en el centro educativo*

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que a ti te parezcan adecuadas.

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con las asignaturas de Ciencias Naturales que se enseñan en el centro educativo. Piensa en las diferentes materias que en tu centro educativo enseñan contenidos de Ciencias. En tu centro educativo pueden enseñarse asignaturas de Ciencias Naturales como Física, Química, Biología, Geografía física y Astronomía, Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo Tecnología), o una sola materia de Ciencias integradas (por ejemplo Ciencias Físicas).

Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Por lo tanto, todas tus respuestas serán confidenciales.

Tú, tu familia y tu hogar

¿Qué grado estás cursando?

(Selecciona del menú desplegable para responder.)

Grado

ST001Q01TA01

Seleccionar

- Grado (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar
 - 1°
 - 2°
 - 3°
 - 4°
 - 5°
 - 6°
 - modular

¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Selecciona una sola respuesta).

Ciclo Básico de Educación Media

ST002Q01TA01

☐

Ciclo Básico Tecnológico

ST002Q01TA02

☐

Formación Profesional Básica 2007

ST002Q01TA03

☐

Cursos Básicos o Capacitación

ST002Q01TA04

☐

Ciclo Básico en 7º, 8º o 9º grados en Escuelas Rurales

ST002Q01TA05

☐

Bachillerato Diversificado

ST002Q01TA06

☐

Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico

ST002Q01TA07

☐

Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior

ST002Q01TA08

☐

Capacitación Superior

ST002Q01TA09

☐

Cursos técnicos

ST002Q01TA10

☐

Liceo Militar

ST002Q01TA11



¿En qué fecha naciste?

(Selecciona del menú desplegable día, mes y año para responder.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar



- Día (ST003Q01TA01)

Seleccionar

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar



- Mes (ST003Q02TA01)
 - Seleccionar
 - Enero
 - Febrero
 - Marzo
 - Abril
 - Mayo
 - Junio
 - Julio
 - Agosto
 - Setiembre
 - Octubre
 - Noviembre
 - Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar



- Año (ST003Q03TA01)
 - Seleccionar
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ingresa la fecha de tu nacimiento completa.

¿Eres mujer o varón?

(Selecciona una sola respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Varón

ST004Q01TA02

☐

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una sola respuesta.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST005Q01TA01

☐

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST005Q01TA02

☐

Ciclo Básico en Secundaria

ST005Q01TA03

☐

Ciclo Básico en la UTU

ST005Q01TA04

☐

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST005Q01TA05

☐

Primaria

ST005Q01TA06

☐

No completó Educación Primaria

ST005Q01TA07

☐

¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Seleccione una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST006Q06TA01 <input type="radio"/>	ST006Q06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una sola respuesta.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST007Q01TA01

☐

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST007Q01TA02

☐

Ciclo Básico en Secundaria

ST007Q01TA03

☐

Ciclo Básico en la UTU

ST007Q01TA04

☐

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST007Q01TA05

☐

Primaria

ST007Q01TA06

☐

No completó Educación Primaria

ST007Q01TA07

☐

¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST008Q06TA01 <input type="radio"/>	ST008Q06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio donde estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un dormitorio para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de computación educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Ilíada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (ejemplo: pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos o libros científicos

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un diccionario

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Un lavavajillas

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Heladera con freezer

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

PC portátil o laptop (no incluye las de Ceibal)

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila).

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con ducha o bañera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (ej. Smartphones o teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (computadora de escritorio, computadora portátil: notebook o netbook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectoras de libros electrónicos (ej. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

☐

11-25 libros

ST013Q01TA02

☐

26-100 libros

ST013Q01TA03

☐

101-200 libros

ST013Q01TA04

☐

201-500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu madre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)

Escribe la denominación de dicho trabajo.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).

Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu padre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?

(ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)

Escribe la denominación de dicho trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?

(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.)

Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.

ST015Q02TA01

Pensando en este año lectivo: ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades en el estudio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una sola respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Uruguay	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Brasil	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Argentina	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Otro país de América	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Un país europeo	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta. Si tenías menos de 12 meses selecciona "0-1 años" (cero a un año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar



- (ST021Q01TA01)

Seleccionar

0 - 1 años

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

☐

Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol)

ST022Q01TA02

☐

Portugués

ST022Q01TA03

☐

Inglés

ST022Q01TA04

☐

Otro idioma

ST022Q01TA05

☐

¿Qué edad tenías cuando iniciaste educación preescolar?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años

ST125Q01NA01

Seleccionar



- años (ST125Q01NA01)
 - Seleccionar
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - No hice educación preescolar
 - No lo recuerdo

¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1er año de escuela primaria?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años

ST126Q01TA01

Seleccionar



- años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar
 - 3 años o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Repetiste alguna vez algún grado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

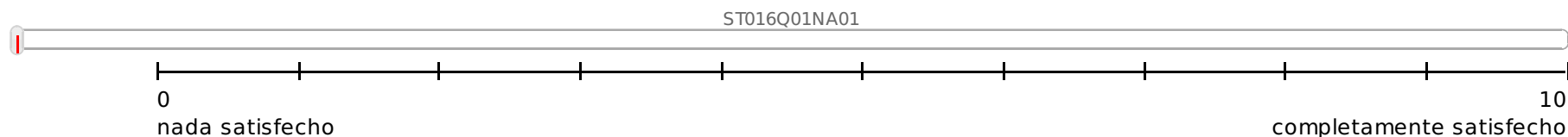
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Ciclo Básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Qué piensas acerca de tu vida

La siguiente pregunta busca conocer: ¿qué tan satisfecho te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa que te sientes "nada satisfecho" y "10" significa "completamente satisfecho".

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

(Mueve el deslizador hasta el número apropiado.)



¿Cuál de los siguientes niveles de estudio esperas completar?

(Selecciona una sola respuesta.)

Ciclo Básico en Secundaria o en UTU

ST111Q01TA01

☐

Bachillerato tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST111Q01TA02

☐

Bachillerato Diversificado en Liceo Público o Privado

ST111Q01TA03

☐

Oficial de policía, del ejército, de la armada, o la fuerza aérea

ST111Q01TA04

☐

Carrera de maestro de Primaria o profesor de Educación Media

ST111Q01TA05

☐

Título universitario de grado, Título posgrado, maestría o doctorado

ST111Q01TA06

☐

¿Qué tipo de trabajo esperas tener a los aproximadamente 30 años de edad?

Escribe la denominación de dicho trabajo

ST114Q01TA01

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A menudo me preocupa que sea difícil para mí hacer una prueba.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa tener bajas calificaciones en el Centro Educativo.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
A menudo me siento muy ansioso aunque esté bien preparado para una prueba.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando estudio para una prueba.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el Centro Educativo.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quiero las mejores calificaciones en la mayor parte o la totalidad de mis cursos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser capaz de elegir las mejores oportunidades disponibles cuando me gradúe.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en lo que sea que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes en mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lee las descripciones de los siguientes tres estudiantes. Basado en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con que este estudiante está motivado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Desacuerdo	Muy de acuerdo
José se rinde fácilmente ante un problema y a menudo no está preparado para sus clases. José está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
En general, Carina sigue interesada en las tareas que comienza y, a veces, hace más de lo que se espera de ella. Carina está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Eugenia quiere obtener las mejores calificaciones en sus estudios y continúa trabajando en sus tareas hasta que está todo perfecto. Eugenia está motivada.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu Centro educativo

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Prefiero trabajar en equipo que trabajar solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno escuchando.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ver que a mis compañeros les vaya bien.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta lo que le interesa a los otros.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Encuentro que en equipos se toman mejores decisiones que individualmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta considerar diferentes perspectivas.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en equipo aumenta mi propia eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Me gusta cooperar con mis compañeros.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o que estoy por fuera) en el Centro educativo.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en el Centro educativo.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el Centro educativo.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en el Centro educativo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Hay estudiantes a los que les caigo bien.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solitario en mi Centro educativo.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en el centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Unas pocas veces al año</i>	<i>Unas pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores me dieron menos la palabra que a los otros estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me calificaron con más exigencia que a los otros estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dieron a entender que ellos piensan que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me sancionaron más severamente que a los otros estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron frente a otros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me insultaron frente a otros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en tu centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Unas pocas veces al año</i>	<i>Unas pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me insultaron.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se metían conmigo.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaron de lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes tomaron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes hicieron circular rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



La agenda de tu Centro educativo y el aprendizaje

¿A cuántas clases simples por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

(Escribe un número en cada fila. Escribe “0” (cero) si no tienes ninguna.)

Número de clases simples por semana de Idioma Español o Literatura:

ST059Q01TA01

Número de clases simples por semana de Matemática:

ST059Q02TA01

Número de clases simples por semana de Astronomía, Biología, Física o Química:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

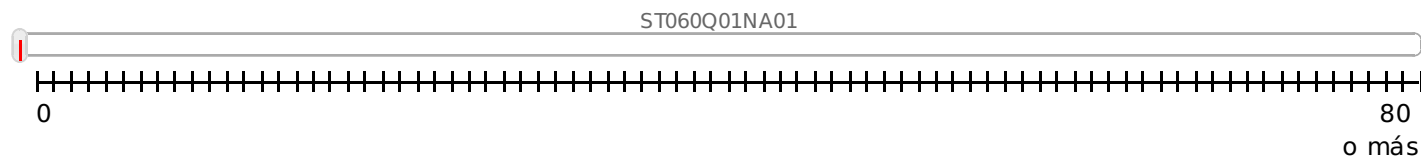
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

En una semana completa normal en el Centro educativo, ¿a cuántas clases simples tienes que asistir en total?

(Mueve el deslizador al número de clases simples por semana.)

Número total de clases simples



Consistency check rule

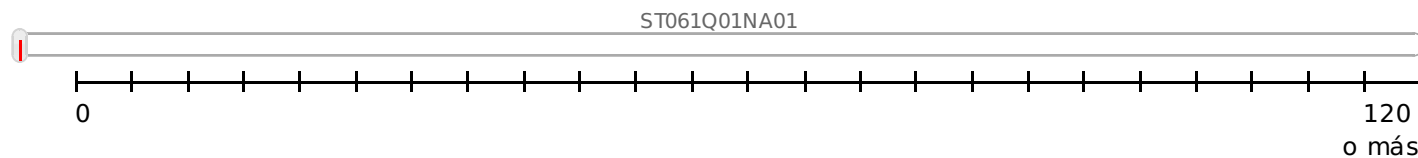
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

En promedio, ¿cuántos minutos hay en una clase simple?

(Mueve el deslizador al número de minutos por clase simple.)

Promedio de minutos en una clase simple



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron estas cosas?

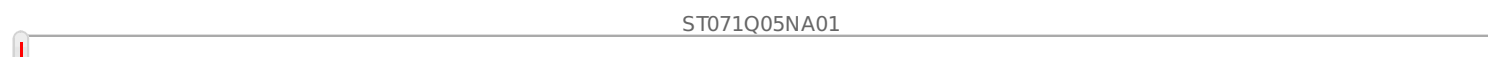
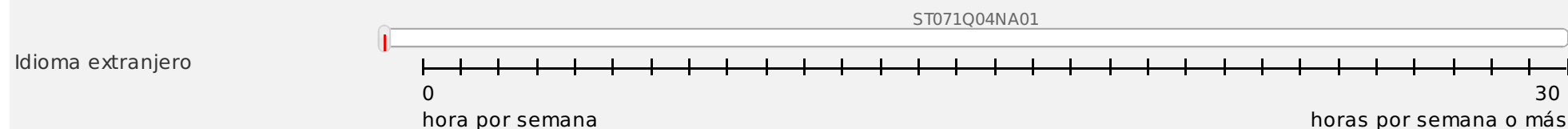
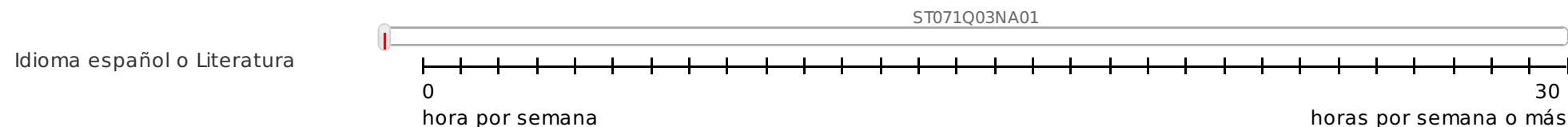
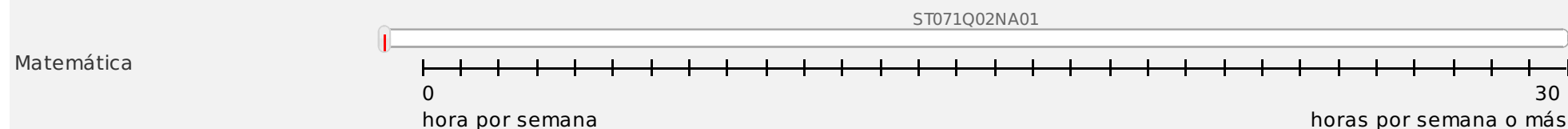
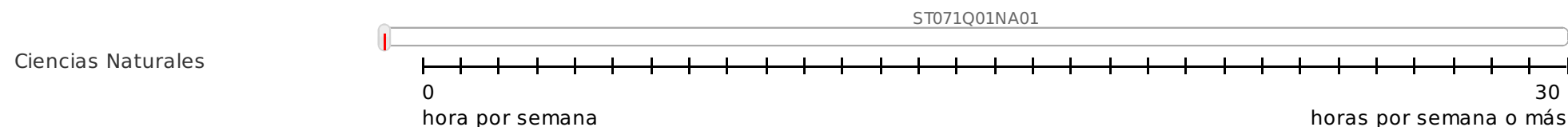
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Me salteé un día completo de clase.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salteé algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a clases.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

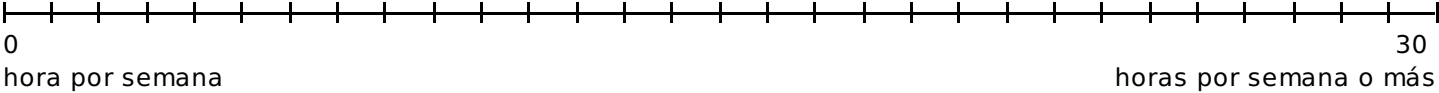
Este año lectivo, ¿aproximadamente cuántas horas por semana dedicas a estudiar las siguientes asignaturas, además de las que tienes en tu horario de clases?

(Incluye el total de horas para tareas domiciliarias, clases adicionales y clases particulares.)

(Mueve el deslizador al número total de horas. Selecciona "0" (cero) si no haces tareas domiciliarias, estudias o practicas para una asignatura.)



Otro



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa los valores ingresados.

Este año, en promedio, ¿cuántos días por semana asistes a clases de educación física?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

ST031Q01NA01

Seleccionar



- (ST031Q01NA01)
 - Seleccionar
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días

Fuera de tu centro educativo, en la última semana, ¿en cuántos días participaste en las siguientes actividades?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

Actividades físicas moderadas durante al menos 60 minutos por día en total (por ej. caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro educativo).

ST032Q01NA01

Seleccionar 

- Actividades físicas moderadas durante al menos 60 minutos por día en total (por ej. caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro educativo). (ST032Q01NA01)
Seleccionar
0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades físicas intensas que te hicieron sudar y respirar fuerte, durante al menos 20 minutos por día en total (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinar)

ST032Q02NA01

Seleccionar 

- Actividades físicas intensas que te hicieron sudar y respirar fuerte, durante al menos 20 minutos por día en total (por ejemplo, correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinar) (ST032Q02NA01)
Seleccionar
0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días



Aprendizaje de Ciencias Naturales en tu Centro educativo

¿A cuál de los siguientes cursos de Ciencias Naturales asististe este año lectivo o el año pasado?

(Selecciona todo lo que corresponda en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomía o Geología	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Tecnología y ciencias aplicadas (por ejemplo Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias Integradas (por ejemplo Ciencias Físicas)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

¿Hasta qué punto puedes elegir lo siguiente para tus cursos de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No, para nada</i>	<i>Sí, en cierto grado</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir los cursos de Ciencias Naturales que voy a estudiar.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir la cantidad de cursos o los periodos de clase de Ciencias Naturales.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando aprendes temas de Ciencias Naturales en el Centro educativo, ¿con qué frecuencia haces las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los estudiantes se les brinda oportunidades para que expliquen sus ideas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes van al laboratorio a realizar experimentos prácticos	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen que discutir sobre cuestiones científicas	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes que saquen conclusiones sobre el experimento que realizaron	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una idea de las Ciencias Naturales puede ser aplicada a diferentes fenómenos (por ej. movimiento de objetos o sustancias con propiedades similares)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay una clase de debate acerca de investigaciones	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica claramente la relevancia para nuestras vidas de conceptos de las Ciencias	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes que hagan una investigación para	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

poner a prueba ideas



Cuando respondas las siguientes preguntas, ten en cuenta todo el tiempo uno de tus cursos actuales de Ciencias Naturales. Eres libre de elegir el curso que quieras.

¿Cuál es el nombre de este curso de Ciencias Naturales que elegiste?
(Escribe el nombre del curso.)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo una discusión de toda la clase con el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor comenta nuestras preguntas	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor me dice cómo me desempeño en este curso.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me comenta sobre mis fortalezas en esta asignatura de Ciencias Naturales.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas puedo mejorar aún.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja sobre cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Ciencias Naturales?

(Recuerda que respondes esta pregunta en referencia al curso de Ciencias Naturales que indicaste anteriormente.)

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu visión sobre la Ciencia

¿Qué grado de información tienes sobre los siguientes aspectos medio ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído acerca de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) y podría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
La utilización de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para darle otros usos a la tierra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

En los próximos 20 años, ¿crees que mejorarán o empeorarán los problemas relacionados con los siguientes temas ambientales?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorarán</i>	<i>Serán iguales</i>	<i>Empeorarán</i>
Contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de bosques para darle otros usos a la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
La utilización de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre Ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando en temas de Ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquiriendo nuevos conocimientos de Ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado en aprender temas de Ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás interesado en los siguientes temas de Ciencias?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nada interesado</i>	<i>Apenas interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Altamente interesado</i>	<i>No sé de qué se trata</i>
Biósfera (por ej. servicios de los ecosistemas, sustentabilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y fuerzas (por ej. velocidad, fuerzas de rozamiento, magnética y gravitacional)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y sus transformaciones (por ej. conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme en la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales vale la pena, porque esto me ayudará en el trabajo que desarrollaré más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales es importante para mí porque necesito esto para lo que quiero hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales vale la pena, porque lo que aprendo mejorará las perspectivas de mi carrera profesional.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en la(s) asignatura(s) de Ciencias Naturales me van a ayudar a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes tareas sin ayuda?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo(a)</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos se dan en algunas zonas con más frecuencia que en otras	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado a la eliminación de basura	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios en cierto ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que se encuentra en las etiquetas de los artículos comestibles	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir sobre si nuevas evidencias podrían hacerte cambiar de opinión respecto a la posibilidad de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor entre dos explicaciones acerca de la formación de la lluvia ácida	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

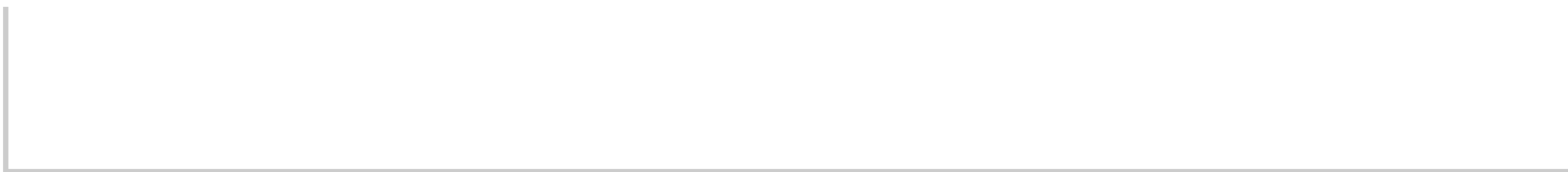
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Las ideas científicas algunas veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bueno realizar los experimentos más de una vez para asegurarse de sus hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian de idea acerca de lo que es verdad en Ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en los libros científicos algunas veces cambian.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Mirar en televisión programas de Ciencias Naturales	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o pedir prestado libros con temas de Ciencias Naturales	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web con temáticas de Ciencias Naturales	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de periódico sobre Ciencias Naturales	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar en un club de Ciencias Naturales	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular un fenómeno natural en un programa de computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en un programa de computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de organizaciones científicas, ambientales o ecológicas a través de blogs o microglobbing (por ej. Twitter).	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



En la última jornada de clase que asististe al Centro educativo, ¿hiciste algo de lo siguiente antes de ir?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para las clases o hacer tareas domiciliarias	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Mirar TV, DVD/Video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/diario/revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Utilizar Internet/Chat/Redes sociales (por ej. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar video juegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en las tareas del hogar o cuidar a algún familiar.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar por dinero	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ejercitarse o practicar un deporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



En la última jornada de clase que asististe al Centro educativo, ¿hiciste algo de lo siguiente después de ir?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para las clases o hacer tareas domiciliarias	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Mirar TV, DVD/Video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/diario/revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Utilizar Internet/Chat/Redes sociales (por ej. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar video juegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Encontrarse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en las tareas del hogar o cuidar a algún familiar	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar por dinero	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Ejercitarse o practicar un deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Primaria.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST801A01NA01

☐

En otra escuela, pública de media jornada

ST801A01NA02

☐

En otra escuela, pública de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA03

☐

En otra escuela, pública de tiempo completo bilingüe

ST801A01NA04

☐

En otra escuela, privada de media jornada

ST801A01NA05

☐

En otra escuela, privada de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA06

☐

En otra escuela, privada de tiempo completo (o doble horario) bilingüe

ST801A01NA07

☐

En una escuela rural

ST801A01NA08

☐

En una escuela en el exterior del país

ST801A01NA09

☐



Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Media.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST802A01NA01

☐

En un liceo público

ST802A01NA02

☐

En una escuela con 7°, 8°, 9°

ST802A01NA03

☐

En una escuela técnica (UTU) urbana

ST802A01NA04

☐

En una escuela agraria (UTU)

ST802A01NA05

☐

En un liceo privado doble horario

ST802A01NA06

☐

En un liceo privado de media jornada

ST802A01NA07

☐

En un centro en el exterior del país

ST802A01NA08

☐



En los últimos tres años, ¿Experimentaste alguna de las siguientes situaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pérdida de un familiar o persona muy cercana	ST805A01NA01 <input type="radio"/>	ST805A01NA02 <input type="radio"/>
Separación de tus padres	ST805A02NA01 <input type="radio"/>	ST805A02NA02 <input type="radio"/>
Mudanza	ST805A03NA01 <input type="radio"/>	ST805A03NA02 <input type="radio"/>
Nacimiento de hermanos	ST805A04NA01 <input type="radio"/>	ST805A04NA02 <input type="radio"/>
Enfermedades graves	ST805A05NA01 <input type="radio"/>	ST805A05NA02 <input type="radio"/>
Cambio en la situación económica de tu familia	ST805A06NA01 <input type="radio"/>	ST805A06NA02 <input type="radio"/>
Cambio de centro educativo	ST805A07NA01 <input type="radio"/>	ST805A07NA02 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ayudas en las siguientes tareas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todos los días o casi todos los días</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Excepcionalmente</i>	<i>Nunca</i>
El cuidado de hermanos u otros familiares	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>	ST803A01NA03 <input type="radio"/>	ST803A01NA04 <input type="radio"/>
Cocinar para la familia	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>	ST803A02NA03 <input type="radio"/>	ST803A02NA04 <input type="radio"/>
El lavado de la ropa	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>	ST803A03NA03 <input type="radio"/>	ST803A03NA04 <input type="radio"/>
La limpieza de la casa	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>	ST803A04NA03 <input type="radio"/>	ST803A04NA04 <input type="radio"/>
Un negocio o trabajo familiar (sin recibir un pago por ello)	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>	ST803A05NA03 <input type="radio"/>	ST803A05NA04 <input type="radio"/>

En relación a un trabajo pago...

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
¿Trabajaste alguna vez en un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST804A01NA01 <input type="radio"/>	ST804A01NA02 <input type="radio"/>
Actualmente, ¿tienes un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST804A02NA01 <input type="radio"/>	ST804A02NA02 <input type="radio"/>
¿Estás buscando un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST804A03NA01 <input type="radio"/>	ST804A03NA02 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!